

FUNDACIÓN

AULA VIRTUAL





Es una institución de Capacitación, Asesoría y Consultoría Educativa, debidamente validada en el Registro de Asistencia Técnica (ATE) del MINEDUC desde el año 2019, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo y mejoramiento de la calidad de la educación mediante capacitaciones y asistencia técnica educativa a Escuelas, Colegios y Liceos.

ATE Fundación Aula Virtual, centra sus esfuerzos en apoyar desde el contexto del propio establecimiento y de las aulas a directivos, docentes y asistentes de la educación, para ser agentes de mejora continua, que posibiliten implementar o reforzar un espacio de oportunidades de desarrollo integral para los estudiantes.



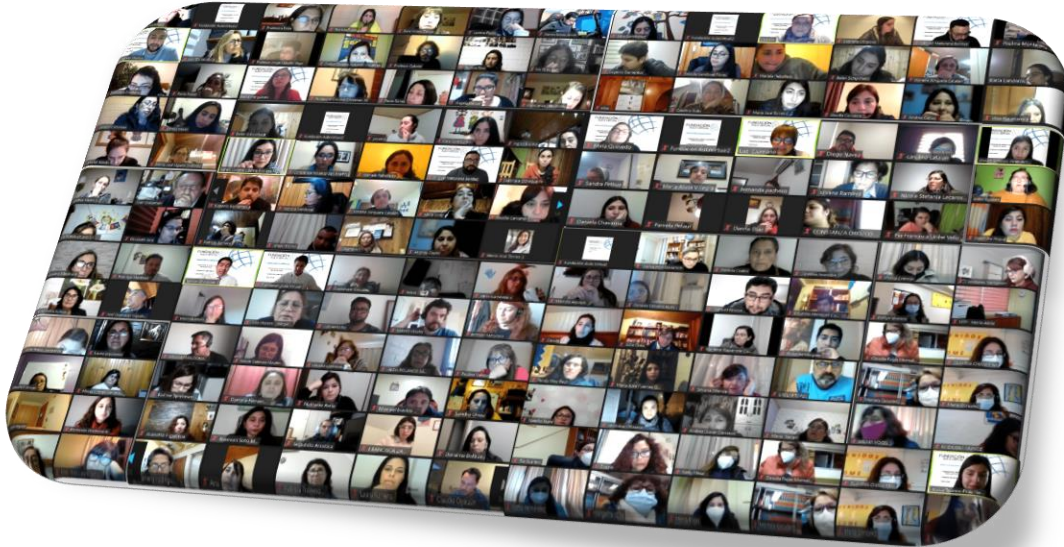
ASESORÍA Y CAPACITACIÓN

CURSOS ONLINE



EVALUACIÓN

Capacitaciones en todo Chile



- Presentes en todo el País en Modalidad Presencial y Online.
- 14 Capacitaciones Validadas en Registro ATE de Mineduc.
- Los profesionales que conforman la Fundación, Cuentan con más de 12 años de experiencia en asesoría pedagógica, capacitación y relatoría.
- Vigente en Registro ATE desde 2019.
- Capacitaciones registradas en departamento de propiedad Intelectual.
- + De 1600 docentes Capacitados en todo Chile.
- + De 100 Colegios Asesorados.
- + De 50.000 evaluaciones externas aplicadas.

CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Inscripción propiedad Intelectual 2022-A-8794 (Para Compra Directa)

OBJETIVO GENERAL

Apropiar a los y las docentes sobre la importancia de la intencionalidad en la construcción de instrumentos evaluativos; adquiriendo la habilidad para generar tablas de especificaciones que permitan analizar resultados y tomar decisiones pedagógicas

MÓDULOS

Módulo 1:

- Decreto 67 y sus artículos.
- Propósito de la evaluación.
- Evaluación de proceso.
- Evaluación auténtica.
- Técnicas e instrumentos de evaluación

Módulo 2

Información, análisis y decisión a partir de la evaluación.
Uso de herramientas TIC (Excel) para procesar resultados y obtener información para decidir.
Elaboración de planes remediales y métodos de retroalimentación a estudiantes.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 8 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

EVALUAR Y REMEDIAR APRENDIZAJES CLAVES (N°50538)

APLICACIÓN DE EVALUACIONES DE COBERTURA CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL:

Transferir a equipos directivos, técnicos y docentes conocimientos técnico-pedagógicos para gestionar un proceso de evaluación que permita analizar, remediar y apoyar el logro de aprendizajes de calidad en los estudiantes.

ETAPAS DEL SERVICIO

- ✓ Planificación y coordinación del proceso en conjunto con el equipo directivo y técnico del establecimiento a través de zoom.
- ✓ Recopilación de los datos de los alumnos.
- ✓ Reunión de empalme con los docentes del establecimiento.
- ✓ Aplicación de las evaluaciones de forma interna.
- ✓ Taller de entrega de resultados y remediales de forma presencial.
- ✓ **Diagnósticas, Intermedia y Finales.**

CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS

- Instrumentos diseñados en función de las bases curriculares y programas de estudio vigentes.
- Medición de ejes y habilidades específicas según corresponda a cada asignatura.
- Medición de cobertura curricular de acuerdo a cada etapa de la evaluación, ya sea diagnóstica, intermedia y final.
- Evaluaciones disponibles desde nivel preescolar a IV medio, en Lenguaje, Matemática, Historia/Formación Ciudadana, Ciencias Naturales, Biología, Física y Química.

METODOLOGÍA BASADA EN PROYECTOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LECTORAS (ABP) (N° 50541)

OBJETIVO GENERAL

Planificar secuencias didácticas para promover habilidades superiores utilizando la metodología de aprendizaje activo ABP.

MÓDULOS

- | | |
|-----------------|--|
| Módulo 1 | Resolver un problema siendo partícipe de la metodología de ABP. |
| Módulo 2 | Planificar una secuencia didáctica que incluya la problematización actual. |
| Módulo 3 | Crear instrumentos de evaluación coherentes con el ABP. |

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Modalidad** : online y presencial
- Duración** : 8 horas cronológicas /60 horas con asesoría
- Dirigido a** : Equipo directivo;
docentes; educadoras de párvulo;
asistentes de la educación.

CAPACITACIÓN EN MÉTODO COPISI

(N° 50537)

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los equipos técnicos y docentes para implementar el método COPISI en el aula y apoyar a sus estudiantes en el aprendizaje y uso cotidiano de la matemática.

MÓDULOS

- Módulo 1** Características del Método COPISI
- Módulo 2** Bases Curriculares, Ejes y Habilidades Matemáticas.
- Módulo 3** Aplicación de COPISI en la sala de clases
- Módulo 4** Pertinencia y uso de material concreto en el aula bajo la mirada de COPISI
- Módulo 5** Evaluación y remediales utilizando COPISI

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad : Online y presencial

Duración : 16 horas cronológicas /90 horas con asesoría

Dirigido a : Equipo directivo; docentes; asistentes de la educación.

ACOMPañAMIENTO A LA GESTIÓN CURRICULAR Y DE AULA (Asesoría)

(N° 50274)

OBJETIVO GENERAL

Potenciar la gestión docente en el aula, a través del acompañamiento y modelamiento de estrategias que permitan dar una mayor efectividad en el logro de aprendizajes y de la cobertura curricular

MÓDULOS

- Módulo 1** Estructura de clases.
- Módulo 2** Metodologías para el desarrollo de los objetivos de aprendizaje.
- Módulo 3** Revisión de planificaciones en función de los objetivos e indicadores para una clase efectiva
- Módulo 4** Planes remediales, actualización Bases Curriculares

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad : online y presencial

Duración : 200 horas de asesoría.

Dirigido a : Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo; asistentes de la educación.

PORTAFOLIO DOCENTE; UNA INSTANCIA DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN PEDAGÓGICA

Inscripción propiedad Intelectual 2021-A-8949 (Para Compra Directa)

OBJETIVO GENERAL

Entregar a los docentes las orientaciones teóricas y prácticas necesarias para el proceso de evaluación docente, facilitando su elaboración de acuerdo a los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación y el Marco para la Buena Enseñanza.

MÓDULOS

Módulo 1:
Puntos críticos de la evaluación docente

Módulo 2:
Diseño de clases

Módulo 3:
Evaluación para el aprendizaje

Módulo 4:

Estructura y organización del portafolio docente; organización de la unidad pedagógica; MBE y su reflexión.

Planificación de clases; estrategias de enseñanza; habilidades y su progresión; clase grabada.

Características de la evaluación para el aprendizaje; análisis de resultados.

Características del trabajo colaborativo. Transversalidad del aprendizaje; Reflexión entre pares.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 8 horas capacitación / 60 horas con asesoría.

Dirigido a: Docentes; Educadoras de párvulos.

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS (TICs) PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (N° 54472)

OBJETIVO GENERAL

Mejorar el uso y aplicación de estrategias que permitan integrar curricularmente las TIC's en las clases a distancia para potenciar el aprendizaje de los estudiantes en los nuevos escenarios educativos.

MÓDULOS

- Módulo 1** Aprendizaje a distancia, diagnosticando el contexto.
- Classroom y su máxima optimización
- Módulo 2** Desarrollo del diseño de aprendizaje
- Planificación invertida y DUA: actividades asincrónicas y sincrónicas.
- Módulo 3** Implementación y uso de recursos virtuales.
- Tecnologías que ayudan a potenciar la participación y mejorar el aprendizaje.
- Módulo 4** La evaluación como medio de verificación.
- Tecnología al servicio de la evaluación y la retroalimentación.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad: online y presencial

Duración: 8 horas capacitación / 20 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo;
docentes;
educadoras de párvulo.

ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA Y SU ARTICULACIÓN PEDAGÓGICA PARA EL APRENDIZAJE Y CONTENCIÓN EMOCIONAL (N° 56304)

OBJETIVO GENERAL:

Apropiarse de herramientas didácticas básicas para la enseñanza de la lectoescritura en tiempos difíciles, bajo la influencia del componente socioemocional.

MÓDULOS

- Módulo 1**
 - . Pandemia y salud mental
 - . Acercándonos a la enseñanza y aprendizaje de la lectura y escritura
- Módulo 2**
 - . Desarrollo cerebral
 - . Modelo para la enseñanza de la lectura: liberación gradual
- Módulo 3**
 - Habilidades socioemocionales
 - Habilidades para la lectura
- Módulo 4**
 - Desarrollo de habilidades
 - Comprensión lectora

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad : online y presencial

Duración : 8 horas cronológicas / 30 horas con asesoría.

Dirigido a : Docentes; educadoras de párvulo; asistentes de la educación.

ESTRATEGIAS PARA MANEJO Y CONTROL DE EMOCIONES, AUTOCUIDADO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL.

Inscripción propiedad Intelectual 2022-A-8868 (Para Compra Directa)

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar espacios de autocuidado y conocimientos de manejo del estrés para los docentes, y que puedan ser aplicados en el aula presencial o virtual.

MÓDULOS

- Módulo 1:** El estrés.
- Módulo 2:** Motivación como herramienta para superar la adversidad.
- Módulo 3:** Autocuidado y regulación emocional.
- Módulo 4:** Mindfulness (técnicas de relajación)

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad: online y presencial

Duración: 6 horas capacitación / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo;
docentes;
educadoras de párvulo;
asistentes de la educación.

Se espera que los participantes logren:

- ✓ Aplicar técnicas de prevención, autocuidado y protección frente al desgaste emocional y psicológico.
- ✓ Reconocer conductas de riesgo y como abordarlas.
- ✓ Promover la resiliencia y pro acción con la salud, para fortalecer el factor emocional del aprendizaje.
- ✓ Aplicar técnicas de Mindfulness como un mecanismo de “auto-sanación”

MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA Y BASES CURRICULARES COMO REFERENTES EN EL PROCESO EDUCATIVO

Inscripción propiedad Intelectual 2022-A-8795 (Para Compra Directa)

OBJETIVO GENERAL

Orientar y articular la implementación de las Bases Curriculares y el Marco para la Buena Enseñanza como referentes para el aprendizaje, a fin de fortalecer la práctica pedagógica de los y las docentes en el futuro proceso de evaluación docente.

MÓDULOS

I. Bases Curriculares

Antecedentes históricos (principios e innovaciones).
Rol del docente; Planes y programas.; Ejes:
Habilidades de asignatura y taxonómicas:
Objetivos de Aprendizaje; Indicadores de evaluación.

II. Marco para la Buena Enseñanza

Propósito; Dominios; Criterios; Descriptores; Niveles de desempeño.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad: online y presencial

Duración: 8 horas capacitación / 20 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

CONSTRUCCIÓN DE RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA EL APRENDIZAJE.

Inscripción propiedad Intelectual 2022-A-9361 (Para Compra Directa)

OBJETIVO GENERAL

Crear recursos pedagógicos que favorezcan los procesos de aprendizaje, su profundización y uso significativo, y que desarrollen habilidades cognitivas y sociales, como complemento a la planificación y aplicación de diversos contenidos temáticos.

MÓDULOS

Módulo 1:

Recursos didácticos para explicar, aplicar y aprender.

- Elementos esenciales para el diseño y producción de recursos pedagógicos.
- Tipos de recursos pedagógicos, características y pasos para su construcción

Módulo 2:

Recursos didácticos para aprender experimentando, jugando y utilizando la tecnología.

- Beneficios de la experimentación y el juego en el aprendizaje desde las neurociencias.
- Recursos para la experimentación; juego lúdico y autoaprendizaje.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad: online y presencial

Duración: 16 horas capacitación / 30 horas con asesoría.

Dirigido a: Docentes; educadoras de párvulo.

ESTRATEGIAS PARA LA NIVELACIÓN DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS EN LENGUAJE Y MATEMÁTICA (N°50556)

OBJETIVO GENERAL

Capacitar y acompañar a los(as) docentes en el uso de estrategias que permitan fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades, en función de los Estándares de Aprendizajes para las asignaturas lenguaje y matemática en los niveles de 2°, 4°, 6°, 8° y II medio.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

Evaluación diagnóstica

En esta evaluación se evalúan preguntas de nivel insuficiente, elemental y adecuado, siendo este último nivel con una menor ponderación

Taller de capacitación

- Apropiación de los estándares de aprendizaje.
- Análisis de resultados evaluación diagnóstica.
- Uso y creación de estrategias.

Transferencia al aula del uso de estrategias.

- Acompañar al docente en el aula durante el proceso de implementación de estrategias, a través del trabajo en equipo y la constante retroalimentación.
- Modelar el uso del recurso pedagógico.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad: Presencial.

Duración: 14 horas (8 capacitación y 6 de transferencia en el aula) / 60 horas con asesoría.

Dirigido a: Docentes.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA (N°50539)

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a equipos técnicos y docentes en diversas estrategias y metodologías didácticas para desarrollar una comprensión lectora de calidad en los estudiantes y así, impactar y mejorar los aprendizajes en todas las asignaturas.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

- | | |
|---------------------------|---|
| Módulo 1 | • Bases curriculares y habilidades propias de la comprensión lectora |
| Módulo 2 | • Estrategias y didácticas para la comprensión lectora |
| Módulo 3 | • Selección y trabajo de textos en distintos formatos según nivel |
| Módulo 4 | • Evaluación de la velocidad y calidad lectora; Plan lector |
| Resultado Esperado | Equipos técnicos y docentes incorporan a su labor pedagógica estrategias y didácticas para desarrollar la comprensión lectora para que sus estudiantes logren las habilidades que mejoren su desempeño escolar. |

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad: Presencial.

Duración: 14 horas en capacitación / 60 horas con asesoría.

Dirigido a: Docentes.



ESCUELA
VIRTUAL



CAPACITACIÓN



ASESORÍA



FUNDACIÓN

AULA VIRTUAL

WWW.FUNDACIONAULAVIRTUAL.CL

contacto@fundacionaulavirtual.cl