

FUNDACIÓN

AULA VIRTUAL





Es una institución de Capacitación, Asesoría y Consultoría Educativa, debidamente validada en el Registro de Asistencia Técnica (ATE) del MINEDUC, desde el año 2019, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo y mejoramiento de la calidad de la educación mediante capacitaciones y asistencia técnica educativa a Escuelas, Colegios y Liceos.

ATE Fundación Aula Virtual centra, así, sus esfuerzos en apoyar desde el contexto del propio establecimiento y de las aulas a directivos, docentes y asistentes de la educación para ser agentes de mejora continua que posibilite implementar o reforzar un espacio de oportunidades de desarrollo integral para los estudiantes.



ASESORÍA Y CAPACITACIÓN

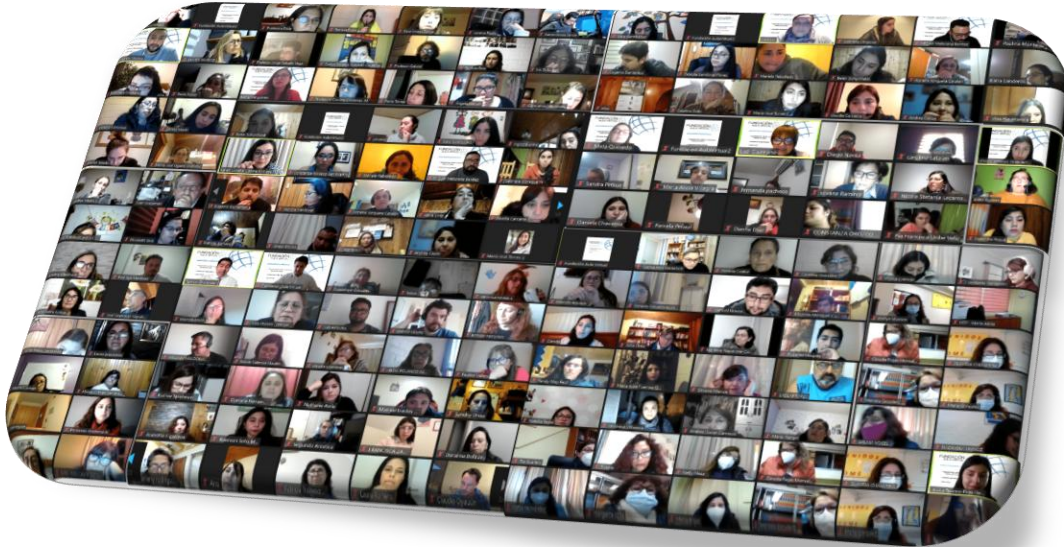


CURSOS ONLINE



EVALUACIÓN

Capacitaciones en todo Chile



- Presentes en todo el País en Modalidad Presencial y Online.
- Capacitaciones Validadas en Registro ATE de Mineduc.
- Servicio de Asesoría Integral.
- Los profesionales que conforman la Fundación, Cuentan con más de 12 años de experiencia en asesoría pedagógica, capacitación y relatoría.
- Vigente en Registro ATE desde 2019.
- Capacitaciones registradas en departamento de propiedad Intelectual.
- + De 1600 docentes capacitados en todo Chile.
- + De 50.000 evaluaciones externas aplicadas.

PORTAFOLIO DOCENTE; UNA INSTANCIA DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN PEDAGÓGICA (N° 53426)

OBJETIVO GENERAL

Entregar a los docentes las orientaciones teóricas y prácticas necesarias para el proceso de evaluación docente, facilitando su elaboración de acuerdo a los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación y el Marco para la Buena Enseñanza.

MÓDULOS

Módulo 1:
Puntos críticos de la evaluación docente

Módulo 2:
Diseño de clases

Módulo 3:
Evaluación para el aprendizaje

Módulo 4:

Estructura y organización del portafolio docente; organización de la unidad pedagógica; MBE y su reflexión.

Planificación de clases; estrategias de enseñanza; habilidades y su progresión; clase grabada.

Características de la evaluación para el aprendizaje; análisis de resultados.

Características del trabajo colaborativo. Transversalidad del aprendizaje; Reflexión entre pares.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 60 horas con asesoría.

Dirigido a: Docentes; Educadoras de párvulos.

METODOLOGÍA BASADA EN PROYECTOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LECTORAS (ABP) (N° 50541)

OBJETIVO GENERAL

Planificar secuencias didácticas para promover habilidades superiores utilizando la metodología de aprendizaje activo ABP.

MÓDULOS

- | | |
|-----------------|--|
| Módulo 1 | Resolver un problema siendo partícipe de la metodología de ABP. |
| Módulo 2 | Planificar una secuencia didáctica que incluya la problematización actual. |
| Módulo 3 | Crear instrumentos de evaluación coherentes con el ABP. |

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad : online y presencial

Duración : 20 horas cronológicas /60 horas con asesoría

Dirigido a : Equipo directivo;
docentes; educadoras de párvulo;
asistentes de la educación.

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS (TICs) PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (N° 54472)

OBJETIVO GENERAL

Mejorar el uso y aplicación de estrategias que permitan integrar curricularmente las TIC's en las clases a distancia para potenciar el aprendizaje de los estudiantes en los nuevos escenarios educativos.

MÓDULOS

- Módulo 1** Aprendizaje a distancia, diagnosticando el contexto.
 - Classroom y su máxima optimización
- Módulo 2** Desarrollo del diseño de aprendizaje
 - Planificación invertida y DUA: actividades asincrónicas y sincrónicas.
- Módulo 3** Implementación y uso de recursos virtuales.
 - Tecnologías que ayudan a potenciar la participación y mejorar el aprendizaje.
- Módulo 4** La evaluación como medio de verificación.
 - Tecnología al servicio de la evaluación y la retroalimentación.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas

Dirigido a: Equipo directivo;
docentes;
educadoras de párvulo.

APRENDER JUGANDO: COMO INCORPORAR LA GAMIFICACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a docentes en el diseño e implementación de estrategias de gamificación para fomentar el aprendizaje activo, la motivación y la participación de los estudiantes.

MÓDULOS

- Módulo 1 Introducción a la gamificación:**
- ¿Qué es la gamificación?
 - Diferencias entre juego, aprendizaje basado en juegos y gamificación.
 - Fundamentos teóricos: motivación intrínseca y extrínseca, teoría del juego.
- Módulo 2 Elementos y mecánicas de juego:**
- Elementos clave: puntos, niveles, insignias, recompensas, misiones, narrativa.
 - Dinámicas: competencia, colaboración, descubrimiento.
 - Tipos de jugadores: exploradores, conquistadores, sociales y triunfadores.
- Módulo 3 Diseño de experiencias gamificadas:**
- Fases del diseño gamificado.
 - Diseño centrado en el estudiante.
 - Herramientas digitales para gamificación (Kahoot, Genially, Classcraft, etc.).
- Módulo 4 Aplicación en el aula y evaluación**
- Inclusión y gamificación: adaptaciones.
 - Evaluación del aprendizaje en contextos gamificados.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas:

- 8 horas de capacitación
- 12 horas de acompañamiento docente con transferencia en el aula.

Dirigido a: Docentes

CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE (N° 50535)

OBJETIVO GENERAL

Apropiar a los y las docentes sobre la importancia de la intencionalidad en la construcción de instrumentos evaluativos; adquiriendo la habilidad para generar tablas de especificaciones que permitan analizar resultados y tomar decisiones pedagógicas

MÓDULOS

Módulo 1:

- Decreto 67 y sus artículos.
- Propósito de la evaluación.
- Evaluación de proceso.
- Evaluación auténtica.
- Técnicas e instrumentos de evaluación

Módulo 2

Información, análisis y decisión a partir de la evaluación.
Uso de herramientas TIC (Excel) para procesar resultados y obtener información para decidir.
Elaboración de planes remediales y métodos de retroalimentación a estudiantes.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas cronológicas / 60 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA Y SU ARTICULACIÓN PEDAGÓGICA PARA EL APRENDIZAJE Y CONTENCIÓN EMOCIONAL (N° 56304)

OBJETIVO GENERAL:

Apropiarse de herramientas didácticas básicas para la enseñanza de la lectoescritura en tiempos difíciles, bajo la influencia del componente socioemocional.

MÓDULOS

- Módulo 1** . Acercándonos a la enseñanza y aprendizaje de la lectura y escritura
- Módulo 2** . Desarrollo cerebral
. Modelo para la enseñanza de la lectura: liberación gradual
- Módulo 3** - Habilidades socioemocionales
- Habilidades para la lectura
- Módulo 4** - Desarrollo de habilidades
- Comprensión lectora

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Modalidad** : online y presencial
- Duración** : 20 horas cronológicas / 60 horas con asesoría.
- Dirigido a** : Docentes; educadoras de párvulo; asistentes de la educación.

ESTRATEGIAS PARA MANEJO Y CONTROL DE EMOCIONES, AUTOCUIDADO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL. (N° 58672)

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar espacios de autocuidado y conocimientos de manejo del estrés para los docentes, y que puedan ser aplicados en el aula presencial o virtual.

MÓDULOS

- Módulo 1:** El estrés.
- Módulo 2:** Motivación como herramienta para superar la adversidad.
- Módulo 3:** Autocuidado y regulación emocional.
- Módulo 4:** Mindfulness (técnicas de relajación)

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad: online y presencial

Duración: 8 horas capacitación

Dirigido a: Equipo directivo;
docentes;
educadoras de párvulo;
asistentes de la educación.

Se espera que los participantes logren:

- ✓ Aplicar técnicas de prevención, autocuidado y protección frente al desgaste emocional y psicológico.
- ✓ Reconocer conductas de riesgo y como abordarlas.
- ✓ Promover la resiliencia y pro acción con la salud, para fortalecer el factor emocional del aprendizaje.
- ✓ Aplicar técnicas de Mindfulness como un mecanismo de “auto-sanación”

EVALUAR Y REMEDIAR APRENDIZAJES CLAVES (N°50538)

APLICACIÓN DE EVALUACIONES DE COBERTURA CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL:

Transferir a equipos directivos, técnicos y docentes conocimientos técnico-pedagógicos para gestionar un proceso de evaluación que permita analizar, remediar y apoyar el logro de aprendizajes de calidad en los estudiantes.

ETAPAS DEL SERVICIO

- ✓ Planificación y coordinación del proceso en conjunto con el equipo directivo y técnico del establecimiento a través de zoom.
- ✓ Recopilación de los datos de los alumnos.
- ✓ Reunión de empalme con los docentes del establecimiento.
- ✓ Aplicación de las evaluaciones de forma interna.
- ✓ Taller de entrega de resultados y remediales de forma presencial.

CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUMENTOS

- Instrumentos diseñados en función de las bases curriculares y programas de estudio vigentes.
- Medición de ejes y habilidades específicas según corresponda a cada asignatura.
- Medición de cobertura curricular de acuerdo a cada etapa de la evaluación, ya sea diagnóstica, intermedia y final.
- Evaluaciones disponibles desde nivel preescolar a IV medio, en Lenguaje, Matemática, Historia/Formación Ciudadana, Ciencias Naturales, Biología, Física y Química.

MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA Y BASES CURRICULARES COMO REFERENTES EN EL PROCESO EDUCATIVO (N° 61591)

OBJETIVO GENERAL

Orientar y articular la implementación de las Bases Curriculares y el Marco para la Buena Enseñanza como referentes para el aprendizaje, a fin de fortalecer la práctica pedagógica de los y las docentes en el futuro proceso de evaluación docente.

MÓDULOS

I. Bases Curriculares

Antecedentes históricos (principios e innovaciones).
Rol del docente; Planes y programas.; Ejes:
Habilidades de asignatura y taxonómicas:
Objetivos de Aprendizaje; Indicadores de evaluación.

II. Marco para la Buena Enseñanza

Propósito; Dominios; Criterios; Descriptores; Niveles de desempeño.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad: online y presencial

Duración: 8 horas capacitación / 20 horas con asesoría.

Dirigido a: Equipo directivo; docentes; educadoras de párvulo.

CONSTRUCCIÓN DE RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA EL APRENDIZAJE. (N°50540)

OBJETIVO GENERAL

Crear recursos pedagógicos que favorezcan los procesos de aprendizaje, su profundización y uso significativo, y que desarrollen habilidades cognitivas y sociales, como complemento a la planificación y aplicación de diversos contenidos temáticos.

MÓDULOS

Módulo 1:

Recursos didácticos para explicar, aplicar y aprender.

- Elementos esenciales para el diseño y producción de recursos pedagógicos.
- Tipos de recursos pedagógicos, características y pasos para su construcción

Módulo 2:

Recursos didácticos para aprender experimentando, jugando y utilizando la tecnología.

- Beneficios de la experimentación y el juego en el aprendizaje desde las neurociencias.
- Recursos para la experimentación; juego lúdico y autoaprendizaje.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad: online y presencial

Duración: 20 horas capacitación.

Dirigido a: Docentes; educadoras de párvulo.

ESTRATEGIAS PARA LA NIVELACIÓN DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS EN LENGUAJE Y MATEMÁTICA (N°50556)

OBJETIVO GENERAL

Capacitar y acompañar a los(as) docentes en el uso de estrategias que permitan fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades, en función de los Estándares de Aprendizajes para las asignaturas lenguaje y matemática en los niveles de 2°, 4°, 6°, 8° y II medio.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

Evaluación diagnóstica

En esta evaluación se evalúan preguntas de nivel insuficiente, elemental y adecuado, siendo este último nivel con una menor ponderación

Taller de capacitación

- Apropriación de los estándares de aprendizaje.
- Análisis de resultados evaluación diagnóstica.
- Uso y creación de estrategias.

Transferencia al aula del uso de estrategias.

- Acompañar al docente en el aula durante el proceso de implementación de estrategias, a través del trabajo en equipo y la constante retroalimentación.
- Modelar el uso del recurso pedagógico.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Modalidad: Presencial.

Duración: 20 horas cronológicas (12 capacitación y 8 de transferencia en el aula)

Dirigido a: Docentes.

ACOMPañAMIENTO A LA GESTIÓN CURRICULAR Y DE AULA (50274)

TIPOS DE ASESORÍA EN:

1. TRABAJO COLABORATIVO CON FOCO EN EL USO DE ESTRATEGIAS PARA ESTUDIANTES CON NEEP (TEA)

OBJETIVO GENERAL: Transferir conocimientos y herramientas para fortalecer la labor de los docentes respecto del diagnóstico y apoyo interdisciplinario a través del trabajo colaborativo, con el fin de facilitar y permitir una adecuada **inclusión** en la escuela, implementando estrategias pedagógicas e intervenciones efectivas.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

CAPACITACIÓN INICIAL (PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN UN CONTEXTO INCLUSIVO - 10 HORAS):

1. Actualizar conocimientos respecto del diagnóstico del TEA.
2. Dar a conocer estrategias y técnicas de intervención para el manejo de crisis a estudiantes con TEA.

ASESORÍA (SEMESTRAL Y/O ANUAL):

1. Gestionar un plan interdisciplinario de trabajo colaborativo.
2. Monitorear la implementación de proyectos interdisciplinario.
3. Frecuencia de 2 visitas semanales (4 horas cronológicas por día)
4. Taller mensual (1) con todos los docentes del establecimiento.

MÓDULO 1

- Evolución del concepto TEA
- Criterios diagnósticos.
- Niveles de severidad.
- Características del TEA

MÓDULO 2

- Evaluación según normativa chilena.
- Profesionales para la evaluación.
- Instrumentos de evaluación para TEA.
- Signos de alerta.

MÓDULO 3

- Estrategias de manejo del niño autista en aula.
- Actividades para niños con TEA en aula.
- El aprendizaje cooperativo como estrategia para la inclusión.

ACOMPañAMIENTO A LA GESTIÓN CURRICULAR Y DE AULA (50274)

TIPOS DE ASESORÍA EN:

2. GESTIÓN CURRICULAR CON FOCO EN EL PROCESO EVALUATIVO

OBJETIVO GENERAL:

Apropiar a los y las docentes de herramientas técnico-pedagógicas para “bajar” el currículum al aula mediante metodologías y didácticas diversificadas, pudiendo, luego, planificar y evaluar los aprendizajes de los estudiantes de manera coherente y con instrumentos efectivos, obteniendo información para mejorar, remediar y retroalimentar continuamente a sus alumnos(as), considerando las orientaciones del Decreto 67/2018.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

CAPACITACIÓN INICIAL (CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS - 10 HORAS):

- 1, Aplicar las orientaciones del Decreto 67/2018 para diseñar un proceso e instrumentos evaluativos.
2. Elaborar un plan remedial a partir del levantamiento y análisis de los resultados de evaluaciones

ASESORÍA (SEMESTRAL Y/O ANUAL):

- 1, Frecuencia de 2 visitas semanales (4 horas cronológicas por día)
2. Taller mensual (1) con todos los docentes del establecimiento.

MÓDULO 1: Evaluación para el aprendizaje bajo las orientaciones del Decreto 67/2018

- Decreto 67 y sus artículos.
- Propósito de la evaluación.
- Evaluación de formativa.
- Evaluación auténtica.
- Técnicas e instrumentos de evaluación

MÓDULO 2: Análisis de resultados, retroalimentación y elaboración de plan remedial.

- Información, análisis y decisión a partir de la evaluación.
- Uso de herramientas TIC (Excel) para procesar resultados y obtener información para decidir.
- Elaboración de planes remediales y métodos de retroalimentación a estudiantes.

ACOMPañAMIENTO A LA GESTIÓN CURRICULAR Y DE AULA (50274)

TIPOS DE ASESORÍA EN:

3. GESTIÓN CURRICULAR CON FOCO EN LA NIVELACIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

OBJETIVO GENERAL:

Monitorear y acompañar a los docentes en el aula, entregando conocimientos y herramientas para fortalecer la labor de los docentes al uso de estrategias que permitan fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades, en función de los Estándares de Aprendizajes para la asignatura de Lenguaje y Matemática.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

CAPACITACIÓN INICIAL (10 HORAS):

- Apropriación de habilidades y dominios cognitivos para la asignatura de Lenguaje y Matemática.
- Uso de estrategias que permitan potenciar el desarrollo de habilidades a fin de nivelar y movilizar a los estudiantes de un nivel de logro Insuficiente - Elemental / Elemental – Adecuado.
- Modelamiento de transferencia al aula.

ASESORÍA (SEMESTRAL Y/O ANUAL):

1. Acompañar al docente en el aula durante el proceso de implementación de estrategias, a través del trabajo en equipo y la constante retroalimentación.
2. Frecuencia de 2 visitas semanales (4 horas cronológicas por día)
3. Taller mensual (1) con todos los docentes del establecimiento.

ACOMPañAMIENTO A LA GESTIÓN CURRICULAR Y DE AULA (50274)

TIPOS DE ASESORÍA EN:

4. GESTIÓN CURRICULAR EN ESTRATEGIAS LÚDICAS A TRAVÉS DEL JUEGO PARA MEJORAR EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes, entregando a sus formadores herramientas que permitan la promoción y mantención de una cultura de buena convivencia escolar tanto al interior como fuera del aula.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

CAPACITACIÓN INICIAL (10 HORAS):

- Reconocer las necesidades emocionales de niños y adolescentes.
- Desarrollar en los Docentes y Asistentes de la Educación las competencias necesarias que permitan la integración de distintas estrategias que promuevan el desarrollo socioemocional de los alumnos.
- Comprender la importancia del juego como herramienta de desarrollo personal, habilidades sociales y su impacto educativo.

ASESORÍA (SEMESTRAL Y/O ANUAL):

1. Brindar apoyo a los docentes en el uso de estrategias para incorporar el juego en el aula, destacando su relevancia para el desarrollo personal de los estudiantes, la mejora de sus habilidades sociales y su impacto positivo en el aprendizaje.
2. Monitorear la implementación de actividades que promuevan el juego en el aula.
3. Acompañar colaborativamente a los docentes en la preparación de la enseñanza, aportando estrategias que fomenten el juego lúdico dentro del aula.



ESCUELA
VIRTUAL



CAPACITACIÓN



ASESORÍA



FUNDACIÓN
AULA VIRTUAL